

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбург

МОАУ "СОШ №53"

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Ясакова Ю.А..

01-10/215 от

«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

Щавелева Е.А.

01-10/215 от

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Путинцева Л.И.

01-10/215 от

«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Азбука безопасности»

для обучающихся 5 класса

Оренбург 2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3-4
2. Планируемые результаты	4-5
3. Содержание курса «Азбука безопасности».....	6-7
4. Тематическое планирование.....	8-10
Приложение. Методические материалы .	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу "Азбука безопасности" разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.)

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Целью изучения элективного курса "Азбука безопасности" является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по элективному курсу "Азбука безопасности" должны обеспечить:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- 4) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 5) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- 6) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- 7) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- 8) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Содержание курса «Азбука безопасности»

Структурно программа состоит из шести разделов:

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Рекомендации по безопасному поведению. Правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения .Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения

при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
Раздел 1 Опасные ситуации природного характера.				
			5 Б	5 А
1	Погода и её основные показатели	1	04.09	05.09
2	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	11.09	12.09
3	Водоёмы в черте города. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	18.09	19.09
Раздел 2 Опасные ситуации техногенного характера.				
4	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1	25.09	26.09
5	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище	1	02.10	03.10
6	Личная безопасность при пожаре	1	09.10	10.10
7	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	16.10	17.10
8	Общие правила безопасного поведения в быту.	1	23.10	24.10
9	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	06.11	07.11
10	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером	1	13.11	14.11
11	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	20.11	21.11
Раздел 3 Опасные ситуации социального характера				
12	«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе.	1	27.11	28.11
13	Меры личной безопасности при общении с	1	04.12	05.12

	незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации			
14	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	11.12	12.12
15	Безопасность у телефона. Воры в квартире.	1	18.12	19.12
16	Нападение в подъезде дома. Нападение в лифте.	1	25.12	26.12
17	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.	1	15.01	09.01
18	Рекомендации по безопасному поведению	1	22.01	16.01
19	Правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	29.01	23.01
Раздел 4 Дорожно-транспортная безопасность				
20	Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности	1	05.02	30.01
21	История появления автомобиля. История колеса и дорог.	1	12.02	06.02
22	Краткая характеристика видов современного транспорта	1	19.02	13.02
23	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	1	26.02	20.02
24	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.	1	04.03	27.02
25	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами	1	11.03	05.03
26	Дорожные знаки.	1	18.03	12.03
27	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	08.04	19.03
Раздел 5. Подготовка к активному отдыху на природе				
28	Животные вокруг нас. В лес по грибы и ягоды.	1	15.04	09.04
29	Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	22.04	16.04
Раздел 6 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				

30	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	1	06.05	23.04
31	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	1	13.05	30.04
32	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1	20.05	07.05
33	Первая помощь при травмах.	1	20.05	14.05
34	Итоговое повторение.	1	27.05	21.05

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые документы

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/>

<https://10.mchs.gov.ru/>

<https://multiurok.ru>

<https://interneturok.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Бинт.
2. Компас.
3. Кровоостанавливающий жгут
4. Носилки.
5. Плакаты по ОБЖ.
6. Противогазы.
7. Флаг России.
8. Шина

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Персональный компьютер
2. Принтер лазерный
3. Мультимедийный проектор
4. Видеофильмы по ОБЖ.

