

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "СОШ №53"

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

директор

Татаринова Л.В.
01-10/215 от «30» 082023 г.

Щавелева Е.А.
01-10/215 от «30» 082023 г.

Путинцева Л.И.
01-10/2015 от «30» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7-х классов

Оренбург 2023 год

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» является усвоение содержания учебного предмета «Финансовая грамотность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часа

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- 7 класс/2023-2024 год обучения: формирование базовых знаний об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, рекламе и защите прав потребителей; формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования; формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Технологии, используемые в обучении:

1. Семинары используются при обсуждении финансовых семейных проблем и поиске способов их решения; при обсуждении способов взаимодействия с финансовыми организациями; при разработке собственного практического решения финансовой задачи.

2. Практикум – поиск информации по предполагаемым вкладам, кредитам, страховым услугам и др.; решение задач на расчет семейного бюджета, расчеты размера налогов, расчеты процентов по вкладам, кредитам и займам.

3. Учебные игры используются при выработке практических умений и компетенций обучающихся, при необходимости смоделировать реальные финансовые взаимоотношения.

4. Презентация учебных достижений используется в завершении изучения модуля, раздела, иллюстрируются учебные достижения.

Методы и формы контроля: Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку. Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности.

В курсе «Финансовая грамотность» использованы такие формы подведения итогов реализации программы, как выставки портфолио. Итоговая оценка качества освоения программы складывается из трёх составляющих — самооценки учащегося, оценки портфолио другими обучающимися и оценки педагога.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания будет сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса^[1]

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Финансовая грамотность».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
7 класс / 2023/24 год обучения	
<p>- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.</p>	<p>Познавательные</p> <p>- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и благосостоянием;</p> <p>- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и у</p> <p>- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием калькуляторов, рассчитывать величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, про валютными курсами.</p> <p>Регулятивные</p> <p>- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнен изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе результатов на основе выработанных критериев;</p> <p>- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, в активизации.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономической семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;</p> <p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для р и практических задач курса «Финансовая грамотность».</p>

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность
7 класс / 2023/24 год обучения	
<p>Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных</p>	<p>Самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные уплатой налогов и созданием общественных благ; рассчитывать подоходного налога и НДС; оценивать условия и возможности социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.</p>

пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Содержание программы

2023-2024 год обучения / 7 класс, 34 часа

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий:

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).

Основные понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.
18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
19. Какие бывают вклады.
20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
24. Как работает банк.
25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
26. Что мы знаем о бизнесе.
27. Как открыть фирму.
28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29. Ролевая игра «Открываем фирму».
30. Что такое валюта и для чего она нужна.
31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.
Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
7 класс / 2023-2024 год обучения		
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	
ИТОГО		

Календарно-тематическое планирование

7 класс, 34 часа

1	Введение	1	
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
4	Какие бывают налоги	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
5	Учимся считать налоги	1	https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
9	Как работает налоговая служба	1	www.7budget.ru — сайт журнала

			«Семейный бюджет».
10	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
11	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	1	https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
17	Для чего нужны банки	1	https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
19	Какие бывают вклады	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	www.7budget.ru — сайт журнала

			«Семейный бюджет».
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	https://gia.ru — информационное агентство «РИА Новости».
24	Как работает банк	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
26	Что мы знаем о бизнесе	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
27	Как открыть фирму	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	https://gia.ru — информационное агентство «РИА Новости».
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	www.7budget.ru — сайт журнала

			«Семейный бюджет».
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	
		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Контрольно-измерительные материалы: Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛ

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzej-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

Итоговая проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность» для 6-7 класса

Вариант 1

1. Отметьте правильный ответ.

Особая жизненная ситуация – это:

- 1) препятствие на пути к достижению цели, требующее напряжения и усилия для его преодоления;
- 2) обстоятельство, нарушающее привычную жизнь человека (или его семьи) и требующее дополнительных финансовых расходов;
- 3) вероятность того, что человек или группа людей достигнут определённых целей или потерпят неудачу;
- 4) общее отношение человека к окружающему миру, людям и самому себе.

2. Отметьте правильный ответ.

Доходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) общая сумма трат, выраженная в денежной форме.

3. Отметьте правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельцев в акционерном обществе;
- 4) различные ценности, хранящиеся в банке.

4. Отметьте правильный ответ.

Бюджет семьи – это:

- 1) часть денег, отложенная на будущие нужды;
- 2) затраты на какие-либо цели, осуществлённые за определённый период времени;

- 3) оплата приобретённых товаров и услуг;
 - 4) план доходов и расходов семьи на определённый период времени.
5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Укажите, что относится к направлениям инвестирования:

- 1) ценные бумаги;
- 2) здоровье;
- 3) банковские вклады;
- 4) недвижимость;
- 5) сбережения;
- 6) бизнес.

10. Укажите способы увеличения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банке;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;

б) устройство на высокооплачиваемую работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) накапливаемая часть денежных доходов, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем;
- 2) деньги, которые передают банку на хранение на определённых условиях;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) доходы от предпринимательской деятельности.

12. Отметьте правильный ответ.

Бизнес (предпринимательство) – это:

- 1) безвозмездная помощь нуждающимся;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) благотворительная деятельность за счёт собственных средств, главной целью которой является помощь малообеспеченным людям;
- 4) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств.

13. Отметьте правильный ответ.

Бизнес-план – это:

- 1) перечень возможных рисков;
- 2) проект организации собственного бизнеса;
- 3) проект закрытия собственного бизнеса;
- 4) перечень расходов и доходов.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Деньги малому бизнесу – это денежные средства, предоставляемые ... с целями стимулирования их деятельности, выплаты заработной платы сотрудникам, покупки оборудования и т. д.»:

- 1) заводам и корпорациям;
- 2) организациям и частным предпринимателям;
- 3) врачам и учителям;
- 4) пенсионерам и студентам.

15. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.

Забираю чек.

Ввожу ПИН-код.

Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.

Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».

Выбираю операцию «Выдача наличных».

Забираю деньги.

Забираю пластиковую карту.

16. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 15 000 руб., папа – 23 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 000 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи:

1) в месяц; 2) в год.

17. Составьте месячный бюджет семьи Соловьёвых, используя следующие данные. Зарплата папы – 25 000 руб., мамы – 24 000 руб., пенсия бабушки – 13 000 руб., коммунальные платежи – 5500 руб., на продукты было потрачено 42 000 руб., сыну Пете купили пальто стоимостью 1200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 3250 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.

Вариант 2

1. Отметьте правильный ответ.

Финансовая грамотность – это:

- 1) попытки покрыть новыми долгами старые, не перекрывая их вложениями, приносящими доход;
- 2) владение благами, необходимыми для удовлетворения материальных и духовных потребностей;
- 3) способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сфере управления финансами;
- 4) владение навыками письма и чтения на родном языке.

2. Отметьте правильный ответ.

Расходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) обязательные платежи в пользу государства.

3. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельца в акционерном обществе;
- 4) общее название денежных единиц разных стран.

4. Отметьте правильный ответ.

Материнский капитал – это:

- 1) вложенные средства, приносящие определённую прибыль семье;
- 2) накопленные материальные ценности семьи;
- 3) сертификат на определённую сумму денег, который получает семья после рождения второго или последующего ребёнка;
- 4) ценные бумаги, приносящие семье определённый доход.

5. Отметьте правильный ответ.

Процентный доход – это:

- 1) социальное пособие, выплачиваемое безработным гражданам;
- 2) дополнительное вознаграждение сверх зарплаты за особенно хорошую работу;
- 3) вознаграждение, которое банк выплачивает владельцу денежных средств, предоставившему банку на время свои сбережения;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Налоги – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Источники дохода семьи – это:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;

- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Кредит – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы.

Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ.

К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;
- 5) оплата проезда на работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Курс валюты – это:

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) законодательно утверждённая денежная единица конкретной страны.

12. Отметьте правильный ответ.

Заработная плата – это:

- 1) регулярная (обычно ежемесячная) плата человеку за работу в той организации, которая его для этого наняла;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) деньги, которые государство выплачивает человеку при возникновении особой жизненной ситуации и снижении его доходов и благосостояния;
- 4) дополнительное вознаграждение за особенно хорошую работу.

13. Отметьте правильный ответ.

Потребительский кредит – это:

- 1) денежный вклад;
- 2) процентная ставка;
- 3) денежный заём;
- 4) направление инвестирования.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Овердрафт – это деньги, списываемые ... при недостаточности у него собственных средств для проведения операции».

- 1) с процентной ставки вклада клиента;
- 2) с расчётного счёта клиента;
- 3) с доходов клиента;
- 4) с процентной ставки кредита клиента.

15. Восстановите последовательность действий при открытии собственного предприятия, указав порядок шагов цифрами.

Составление бизнес-плана.

Приобретение необходимых ресурсов.

Маркетинговые исследования потребностей рынка.

Получение прибыли.

Привлечение стартового капитала (получение кредита или привлечение сбережений из других источников).

Продажа товаров.

Организация процесса производства.

16. Ежемесячный доход семьи Петровых составляет 67 100 руб. На обязательные расходы затрачивается 75% от дохода. Сможет ли семья накопить на новый телевизор стоимостью 20 000 руб. за 3 месяца, если на необязательные расходы уходит 50% от оставшейся суммы денег?

17. Составьте месячный бюджет семьи Синицыных, используя следующие данные. Зарплата папы – 20 000 руб., мамы – 18 000 руб., пенсия бабушки – 15 000 руб., премия папы – 3000 руб., коммунальные платежи – 4800 руб., на продукты было потрачено 38 000 руб., мама купила сапоги стоимостью 2200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 2300 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.

[1]

По теме: методические разработки, презентации и конспекты

[РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА Финансовая грамотность – путь к успеху](#)

В ситуации глобального финансового кризиса экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является гораздо ...



[Программа по финансовой грамотности\(СПО\)](#)

Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности, реализующем образовательную программу среднего общего образован...



[Рабочая программа по финансовой грамотности -11 кл](#)

рабочая программа курса...



Рабочая программа по финансовой грамотности для 10-11 классов

Рабочая программа по финансовой грамотности 10-11 классы...



Рабочая программа по финансовой грамотности для 5-6 классов (новый ФГОС)

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5-6 класса составлена в соответствии с новыми ФГОС...



Рабочая программа по финансовой грамотности для 1-4 классов

Рабочая программа по финансовой грамотности для 1-4 классов (внеурочная деятельность)...



Рабочая программа "Основы финансовой грамотности"

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальность 44.0...

- [Мне нравится](#)